Аннотация дисциплины

**История государственного и муниципального управления**

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: Государственное и муниципальное управление, очная форма обучения.

Цель дисциплины – сформировать у будущих бакалавров систему знаний в области истории становления системы государственного управления, основных этапах формирования государственного аппарата, его функциях и структурных звеньях.

Место дисциплины в структуре ООП - дисциплина «История государственного и муниципального управления» является дисциплиной базовой части модуля общепрофессиональных дисциплин по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль Государственное и муниципальное управление.

Краткое содержание:

Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX - XI в.в.). Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX - XI в.в.). Система государственного и местного самоуправления в период монголо-татарского ига и Золотой орды (XIII - XIV в.в.). Становление единой российской государственности (XV - XVI в.в.). Кризис государственности в период смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI - начало XVII в.в.). Политические реформы Петра I. Государственное и региональное управление в середине . и второй половине XVIII в. Государственное и муниципальное управление в первой половине XIX в. Реформы и контрреформы второй половины XIX в. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX вв. Становление государственного и муниципального управления в послереволюционный период. Система государственного устройства в 30-х-40-х годах XX в. Попытки реформирования государственного управления в 50-60-е г.г. XX в. Административно-командная система (70-80-е гг. XX в.). Предпосылки, условия и тенденции развития государственного управления в РФ. Создание новой системы государственного и муниципального управления в России.